

日本自閉症スペクトラム学会第21回研究大会

2023年8月19～20日

於：白百合女子大学（東京都府中市）

プログラム

講演・シンポジウム・口頭発表・ポスター発表の一覧

- 基調講演** 「当事者研究と研究の共同創造
tojisha-kenkyu and co-production of reserch」
熊谷晋一郎（東京大学先端科学技術研究センター）
- 教育講演 1** 「こども家庭庁における自閉スペクトラム症の施策」
今出大輔（こども家庭庁支援局障害児支援課）
- 教育講演 2** 「当事者の視点からみたこれからの福祉」
綿貫愛子（特定非営利活動法人リトルプロフェッサーズ）

※このプログラム（発表の一覧）は、有志作成版です（古林紀哉）

シンポジウム

学会企画シンポジウム1

「支援者と当事者の対話」

司会：吉川徹、日戸由刈

シンポジスト： 吉川徹(愛知県医療療育総合センター中央病院)

日戸由刈(相模女子大学)

岩本健吾(当事者)、今藤孝拓(当事者)

田中 由佳 氏(東京都自閉症協会理事)

学会企画シンポジウム2

「8.8%のインパクト」

司会：森村美和子、米田英嗣

話題提供者： 米田英嗣(青山学院大学)

森村美和子(東京都狛江市立狛江第三小学校)

渥美素子(不登校を考える親の会・熱海 代表)

島谷千春(加賀市教育長)

指定討論：野口晃菜(一般財団法人 UNIVA 理事)

大会企画シンポジウム

「自閉症基礎研究の当事者化：「中核症状の理解・改善」を超えて」

司会：千住 淳(浜松医科大学)

シンポジスト： 井手正和(国立障害者リハビリテーションセンター)

長井志江(東京大学)

大島郁葉(千葉大学)

指定討論： 千住淳(浜松医科大学)

自主シンポジウム

「ASD 支援者養成に向けた EBP 実装を支えるコーチング」

司会：米澤 巧美(社会福祉法人横浜やまびこの里 障害福祉部 地域支援課)

話題提供者： 高橋大地(社会福祉法人豊中親和会 第2 みらい)

村浦新之助(埼玉県立上尾特別支援学校・

東京学芸大学連合教育学研究科博士課程)

坂井翔一(社会福祉法人はるにれの里

札幌市自閉症・発達がい支援センターおがる)

指定討論：山根和史(厚生労働省 社会・援護局 発達障害施策調整官)

口頭発表（7件）

No.	タイトル	発表者
o-1	視覚支援ツールを最大限に活用するための新たな視点 行動分析学による行動バランスの理論化	古林紀哉
o-2	ASDのある子どもへの保育所等訪問支援 充実した学校生活をおくるために	久賀谷洋
o-3	自閉スペクトラム症者の運動スキル分析及び運動指導について	東海林豪
o-4	自閉症スペクトラム及び強度行動障害をもつ成人男性の他害行動への対応	柳本典子 星野純 染谷夏美 ○船田巧 堀草介
o-5	行動で要望を通そうとする自閉症児への表出コミュニケーションの支援 ~PECS®を用いて~	金本拓也
o-6	札幌市放課後児童クラブの発達障害児の臨床的研究	神田英治
o-7	生活介護事業における飛び出しなどの行動問題を示す自閉症者に対する EBP: Evidence Based Practice 実装の一事例	○金粕舜也 米澤巧美

ポスター発表(20件)

No.	タイトル	発表者
P-1	強度行動障害/重度知的障害者に対する 静脈麻酔による鎮静検査・処置の経験	諸戸 雅治
P-2	てんかんを合併した、ADHD、ASD 児の認知機能の変化	竹内具子
P-3	自閉症スペクトラム児童の対応における療育と医療の結びつきの重要性に関する研究 -児童の自己表現を通じたマイプロフィール作成の効果-	北田健二 李月
P-4	Transition Ogaru from a School life to a Social life (トス)Program の実践報告	○塚本由希乃 西尾大輔 坂井翔一
P-5	アセスメントに基づいた ASD 者への構造化による支援 -BWAP2 によるソフトスキルの評価から-	○井出春華 梅永雄二
P-6	自閉症スペクトラム障害児における「ゴミ」「使える物」への弁別反応形成 -「十分な例」の指導による刺激般化および順向連鎖化によるゴミ捨て・収納の指導-	河村優詞
P-7	成人期の自閉症スペクトラム障害者への電話による支援(II)	一山幸子
P-8	ASD 児に対する苦手な物事が起きた際の他害行為・物品破壊を抑える逃避方法確立の取り組み	桐田碧
P-9	自閉症の問題行動と視覚支援: 行動分析学による対応方法の複雑性の考察	古林紀哉
P-10	書籍のタイトルにおける「ASD」の用語の使用に関する探索的研究	砂川芽吹

ポスター発表(20件)

No.	タイトル	発表者
P-11	思春期・青年期における ASD のある子どもの社会的動機づけの特徴 自己報告から当事者目線に立って考える	若野舞乃
P-12	保護者とともに行う特性理解と日常的支援に向けた個別療育の取り組み	渡邊佳奈
P-13	小集団療育での意思表示支援 ~知的障害を伴う自閉スペクトラム症児に対する PECS の実践報告~	浮田千紗子
P-14	Prevent-Teach-Reinforce (PTR)モデルに基づく問題行動の事例検討 —特別支援学校小学部における他害行動のある児童の事例を対象として—	米田 遊
P-15	ASD 傾向のある幼児の潜在的な力を引き出す実践の検証	野尻浩
P-16	ペアレント・メンター活動の意義と活動へのモチベーションを維持するための支援体制	柳澤亜希子 加藤香
P-17	自閉症スペクトラムと場面緘黙のある児童に対する不安の軽減を目指した支援	田中忠
P-18	自閉スペクトラム症青年が所属先を自己決定する過程 複線径路等至性モデリング(TEM)で描く NEET 期間	岡部弘子
P-19	特別支援学校に在籍する ASD の生徒の遠隔による授業参加支援 ~ICT 機器を活用して~	竹中正彦
P-20	自閉スペクトラム症の疑いのある幼児に対する機能的コミュニケーション訓練 -ペアレントハンズオントレーニングに焦点をあてて-	○飯本真知子 稲田尚子